

T.C.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI 20.10.2025

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.
2. Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.
3. Normal ve normal dışı davranışları etkileyen durumsal ve çevresel faktörler, psikopatoloji ve dönemsel krizleri içeren insan davranışlarına müdahale eder
4. Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bilgi sahibi olur.
5. Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.
6. Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrar.
7. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.
8. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.
9. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.
10. Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.
11. Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.
12. Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlayarak uygular.
13. Bireyin gelişimini destekleyen aile, sosyal çevre ve diğer paydaş meslek birimleri ile iş birliği yapar.
14. Araştırma tekniklerini, istatistiksel analizleri, ihtiyaç analizlerini kullanabilir ve sonuçları yorumlar.
15. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek için B1 seviyesinde bir yabancı dili kullanır.
16. Alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri takip etmek bilişim teknolojileri becerilerini kullanır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (RPD) LİSANS EĞİTİMİ YETERLİLİK ALANLARI

1. Psikolojik Temeller (PT)

- a. Yaşam dönemlerine özgü gelişim özellikleri, uyum süreci, gelişim ve kişilik kuramları
- b. Öğrenme kuramları ve öğrenme sürecini etkileyen faktörler
- c. İnsan gelişimini ve davranışını etkileyen biyolojik, fizyolojik ve nörolojik faktörler
- d. İnsan gelişimini ve davranışını etkileyen çevresel-sosyal-kültürel faktörler ve bireyin grup içindeki davranış örüntüleri
- e. Normal ve normal dışı davranışlar ve dinamiği

2. Sosyal ve Kültürel Temeller (SKT)

- a. Toplamların sosyo-ekonomik yapıları ve çeşitliliği
- b. Kültür, kültürel dinamikler ve kültüre duyarlılık
- c. Felsefi temeller, felsefi ve eleştirel düşünme

3. Eğitimsel Temeller (EĞT)

- a. Eğitim sistemi ve yönetimi, eğitim programları
- b. Ölçme ve değerlendirme kavram, yöntem ve süreçleri
- c. Öğretim ilke, yöntem ve süreçleri
- d. Etkili öğretim ve öğrenme ortamları
- e. Özel gereksinimli bireyler ve eğitimleri

4. PDR ve Yardım Becerileri (PDR-YB)

- a. Psikolojik danışma ve rehberliğin temelleri, uzmanlık alanları ve güncel durumu
- b. Psikolojik danışma kuramları ve stratejileri
- c. Psikolojik danışma müdahale, teknik ve becerileri
- d. Okul psikolojik danışmanlığında model ve yaklaşımlar
- e. PDR programları geliştirme, uygulama ve değerlendirme
- f. Grupla psikolojik danışma ve grupla çalışma becerileri
- g. Aile psikolojik danışmanlığı kuram ve stratejileri
- h. Kariyer gelişimi, kuramları ve kariyer psikolojik danışmanlığı uygulamaları
- i. Krize müdahale yaklaşımları ve travma sonrası psikolojik danışma

- j. Süpervizyon altında bireyle psikolojik danışma uygulamaları
- k. Psikolojik danışma ve rehberlikte etik ilkeler ve yasal konular
- l. Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarını süpervizyon altında gerçekleştirme
- m. Farklı kurumlardaki (örn. eğitim, endüstri, sağlık ve sosyal hizmet/sosyal yardım, adalet vb.) psikolojik danışma ve rehberlik uygulamaları

5. Bireyi Tanıma, Araştırma ve Değerlendirme (BAD)

- a. Bireyi tanıma ve değerlendirmenin temel kavram ve ilkeleri
- b. Psikolojik testler ve test dışı tekniklerin özellikleri, uygulama ve değerlendirme
- c. Araştırma yöntemleri, istatistiksel analiz ve bilimsel rapor hazırlama
- d. Alanyazını gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak izleme
- e. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirme

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) Lisans Eğitimi Yeterlilik Alanları		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Program Çıktıları															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Psikolojik Temeller (PT)	Yaşam dönemlerine özgü gelişim özellikleri, uyum süreci, gelişim ve kişilik kuramları	5	5	5	5	5	5	3	5						3	3	3
	Öğrenme kuramları ve öğrenme sürecini etkileyen faktörler		5	3	5		4			3		5			3	3	3
	İnsan gelişimini ve davranışını etkileyen biyolojik, fizyolojik ve nörolojik faktörler	5	5	5	5	5	5	4		5		3			3	3	3
	İnsan gelişimini ve davranışını etkileyen çevresel-sosyal-kültürel faktörler ve bireyin grup içindeki davranış örüntüleri	5	5	5	5	5	5	5		5				5	3	3	3
	Normal ve normal dışı davranışlar ve dinamiği	3		5	5	4	5			3						3	3
Sosyal ve Kültürel Temeller (SKT)	Toplumların sosyo-ekonomik yapıları ve çeşitliliği	3	3		3	3	5	3		3				5	3	3	3
	Kültür, kültürel dinamikler ve kültüre duyarlılık	5	5	3	4	4	5	3		3				5	3	3	3
	Felsefi temeller, felsefi ve eleştirel düşünme		3		3											4	4
Eğitimsel Temeller (EĞT)	Eğitim sistemi ve yönetimi, eğitim programları	3	3								3		5		5	3	3
	Ölçme ve değerlendirme kavram, yöntem ve süreçleri						3		4						5	3	3
	Öğretim ilke, yöntem ve süreçleri							5	5				3		4	3	3
	Etkili öğretim ve öğrenme ortamları	3	5			5	3				5	3	5	3	4	3	3
	Özel gereksinimli bireyler ve eğitimleri	5	5	5	3	5	5			3				3		3	3
PDR ve Yardım Becerileri (PDR-YB)	Psikolojik danışma ve rehberliğin temelleri, uzmanlık alanları ve güncel durumu															4	5
	Psikolojik danışma kuramları ve stratejileri	5	3		5												
	Psikolojik danışma müdahale, teknik ve becerileri	5	5			5	5	4		5						3	
	Okul psikolojik danışmanlığında model ve yaklaşımlar	5	3	3		4		4	4	5	5	4	5			3	3
	PDR programları geliştirme, uygulama ve değerlendirme	5	3						5		5		5		3	3	3
	Grupla psikolojik danışma ve grupla çalışma becerileri	5	5	3	3	5		3		5							
	Aile psikolojik danışmanlığı kuram ve stratejileri	5		3	3	5		3						5			
	Kariyer gelişimi, kuramları ve kariyer psikolojik danışmanlığı uygulamaları	5				5	3	5		5		5		5		3	3
	Krize müdahale yaklaşımları ve travma sonrası psikolojik danışma	5	5	5	3	5	3							3			

	Süpervizyon altında bireyle psikolojik danışma uygulamaları	5		5		5	3			5							
	Psikolojik danışma ve rehberlikte etik ilkeler ve yasal konular					3				5							
	Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarını süpervizyon altında gerçekleştirme	5		5		5	3			5							
	Farklı kurumlardaki (örn. eğitim, endüstri, sağlık ve sosyal hizmet/sosyal yardım, adalet vb.) psikolojik danışma ve rehberlik uygulamaları	5		5		5	3			5							
Bireyi Tanıma, Araştırma ve Değerlendirme (BAD)	Bireyi tanıma ve değerlendirmenin temel kavram ve ilkeleri	3	3	3	3		5	5		5				3			
	Psikolojik testler ve test dışı tekniklerin özellikleri, uygulama ve değerlendirme	3				5	5	5		5							
	Araştırma yöntemleri, istatistiksel analiz ve bilimsel rapor hazırlama								3						5	3	5
	Alanyazını gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak izleme															5	5
	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirme								5							3	3

